**IŠORĖS VERTINIMO, VYKUSIO 2016 M. VASARIO 22-26 D. IŠVADOS**

**GIMNAZIJOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI**

**Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai**

1. Tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 4 lygis).

2. Mokyklos atvirumas ir partnerystė su kitomis institucijomis (1.1.5. – 3 lygis; 1.4.2. – 4 lygis).

3. Aplinkos jaukumas (1.3.3. – 3 lygis).

4. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3. – 3 lygis).

5. Neformalusis švietimas ir neakademiniai mokinių pasiekimai (2.1.5., 3.2.2. – 3 lygis).

6. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).

7. Psichologinė pagalba (4.2.2. – 4 lygis).

8. Valdymo demokratiškumas (5.3.1. – 3 lygis).

9. Personalo komplektavimas (5.4.1. – 3 lygis).

10. Materialinių išteklių valdymas (5.5. – 3 lygis).

**Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai**

1. Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1., 2.4.3. – 2 lygis).

2. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas (2.5. – 2 lygis).

3. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2. – 2 lygis).

4. Mokinių mokymosi pasiekimai ir atskirų mokinių pažanga (3.2.1., 3.1.1. – 2 lygis).

5. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas pamokoje (4.3.2. – 2 lygis).